



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

NOMBRE DEL CARGO: Docente Orientador

OBJETIVOS DEL CARGO: Contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos, en particular en cuanto a:

1. La toma de decisiones personales
2. La identificación de aptitudes e intereses
3. La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales
4. La participación en la vida académica social y comunitaria
5. El desarrollo de valores, y Las demás relativas a la formación personal que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994.

REQUISITOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN, EXPERIENCIA Y HABILIDADES

DECRETO	EDUCACIÓN	FORMACIÓN	EXPERIENCIA	HABILIDADES
1278/2002	Psicólogo o trabajador social o terapeuta ocupacional	Diplomado en Pedagogía	N. A.	<ol style="list-style-type: none">1. Planeación y organización.2. Ejecución.3. Pedagógica y didáctica.4. Innovación.5. Diagnóstico y evaluación psicopedagógica6. Investigativa7. Capacidad de escucha8. Mediación en conflictos

COMPETENCIAS FUNCIONALES: Desarrolla, según el artículo 40 del decreto 1860, labores de orientación estudiantil que contribuyan al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos, en particular en cuanto a: la toma de decisiones personales; la identificación de aptitudes e intereses; la solución de conflictos y problemas individuales y familiares, la participación en la vida académica, social y comunitaria; el desarrollo de valores. También labores que favorezcan el trabajo en equipo, el acceso a la cultura, los valores estéticos, la administración eficiente del tiempo y las habilidades para la comunicación.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

AREA DE GESTIÓN	COMPETENCIAS FUNCIONALES	
Directiva	Planeación y organización	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participo en la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional y el Plan Operativo Anual. 2. Contribuyo en el proceso de evaluación de la gestión y en la definición de los planes de mejoramiento institucional. 3. Colaboro en la definición de formas y canales de participación de la comunidad educativa para cumplir objetivos institucionales.
	Construcción de clima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboro con la dirección para crear un clima institucional favorable para los procesos académicos y administrativos. 2. Desarrollo estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia institucional. 3. Participo en la definición de programas orientados al desarrollo de la cultura organizacional de la institución.
Académica	Diagnóstico y evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiendo la consulta personal sobre aspectos psicológicos y sociales demandados por estudiantes y padres de familia. 2. Evalúo y monitoreo psicopedagógicamente a los estudiantes remitidos por los docentes y determina el curso de acción a seguir. 3. Asesoro el diseño de estrategias e instrumentos de evaluación acordes con las características de los estudiantes. 4. Diseño e implemento estrategias de orientación vocacional y desarrollo de carrera. 5. Presento informes para las instancias colegiadas en las que se definen políticas académicas.
Comunitaria	Convivencia institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y pongo en marcha la escuela de padres para apoyar a las familias en la orientación psicológica, social y académica de los estudiantes. 2. Promuevo la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos suscitados en la vida escolar de los estudiantes. 3. Promuevo el buen trato y las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad educativa. 4. Establezco relaciones con distintas instituciones para intercambiar experiencias y recibir apoyo en el campo de la orientación escolar.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

COMPETENCIAS COMPORAMENTALES: Se refieren a las **actitudes**, los **valores**, los **intereses**, las **motivaciones** y las **características de personalidad** con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo.

Para el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de docentes y directivos docentes, se deben elegir tres (3) de las siete (7) competencias comportamentales establecidas.

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Liderazgo	Capacidad para motivar e involucrar a los miembros de la comunidad educativa con la construcción de una identidad común y el desarrollo de la visión institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmito con mis acciones a la comunidad educativa la visión, la misión, los objetivos y los valores institucionales. 2. Influyo positivamente en el comportamiento de los demás promoviendo el logro de metas comunes. 3. Planteo orientaciones convincentes. 4. Expreso expectativas positivas de los demás. 5. Demuestro interés por el desarrollo de las personas. 6. Promuevo cambios y transformaciones que aumenten la capacidad institucional impulsando el mejoramiento continuo.
Comunicación y relaciones interpersonales	Capacidad para intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias y recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Combino adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de información y comunicación. 2. Expreso argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal. 3. Escucho con atención a los demás. 4. Comprendo puntos de vista de los demás demostrando tolerancia frente a diferentes opiniones. 5. Realizo preguntas claras, concretas que permiten aclarar una idea o situación. 6. Expreso adecuadamente mis emociones identificando y comprendiendo las de otros. 7. Demuestro habilidades sociales en interacciones profesionales y sociales.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar, establece relaciones de colaboración para el logro de objetivos compartidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establezco relaciones profesionales y de equipo que potencien mi trabajo y el logro de las metas institucionales. 2. Comparto aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución. 3. Ofrezco apoyo para el trabajo de otros. 4. Aporto sugerencias, ideas y opiniones propiciando la conformación de equipos para el desarrollo de proyectos. 5. Considero las contribuciones de los demás en la toma de decisiones. 6. Acepto críticas constructivas actuando en consecuencia.
Negociación y mediación	Capacidad para generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto entre individuos o grupos y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados. 2. Intervengo oportunamente ante situaciones de conflicto. 3. Facilito acuerdos y soluciones multilaterales, anteponiendo los intereses comunes y generando confianza en el proceso de mediación. 4. Promuevo soluciones duraderas haciendo seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes. 5. Formo a los estudiantes en estrategias de resolución pacífica de conflictos.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Compromiso social e institucional	Capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento, anteponiendo los intereses institucionales a los personales e identificándose con los valores, principios y políticas institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestro respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad. 2. Acato las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales. 3. Divulgo las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales. 4. Respondo con eficacia, eficiencia y calidad a las tareas que se le asignan. 5. Cumpló eficientemente mi jornada laboral. 6. Exhibo un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento representando adecuadamente a la institución en actividades fuera de la misma. 7. Demuestro honestidad e integridad en mi ejercicio profesional. 8. Reflexiono sistemáticamente sobre mi responsabilidad social como docente.
Iniciativa	Capacidad para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones de la institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizo acciones que me facilitan el aprendizaje permanente y la actualización en mi disciplina y en otras áreas del conocimiento. 2. Actúo con autonomía sin necesidad de supervisión realizando mi trabajo con entusiasmo. 3. Demuestro recursividad y flexibilidad. 4. Me adapto con rapidez a diferentes contextos. 5. Anticipo situaciones futuras, identificando tendencias innovadoras y abierto a nuevas ideas. 6. Propongo ideas novedosas, para influir positivamente en la institución y la comunidad.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21-01-2021
PERFIL DOCENTE ORIENTADOR	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Orientación al logro	Capacidad para dirigir el comportamiento propio hacia el cumplimiento de estándares elevados, con miras al mejoramiento continuo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo con tesón y disciplina para cumplir mis funciones con altos niveles de calidad. 2. Demuestro esfuerzo y persistencia en la consecución de mis objetivos, afrontando obstáculos y situaciones difíciles. 3. Confío en mis propias capacidades y me muestro seguro de mí mismo, aun en situaciones desafiantes. 4. Tengo metas personales y profesionales elevadas.

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	CAMBIO REALIZADO	FECHA
01	Cambios siguiendo el procedimiento Control de la Información Documentada.	14-06-2017
02	Se cambian las viñetas por numeración. Los desempeños de las competencias se colocan en primera persona.	21-01-2021